



Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

ORDRE 5/2020, de 31 març, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, de modificació de l'Ordre 7/2016, de 19 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula el procediment d'admissió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat. [2020/2784]

PREÀMBUL

Dins del marc fixat per la normativa bàsica i en l'àmbit de les seues competències, la Comunitat Valenciana va regular l'admissió de l'alumnat mitjançant el Decret 40/2016, de 15 d'abril, del Consell, pel qual es regula l'admissió en els centres docents públics i privats concertats que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria (ESO) i Batxillerat.

El Decret 40/2016 ha estat modificat pel Decret 35/2020, de 13 de març. La justificació d'aquesta modificació ha estat fonamentada per una banda, per l'experiència acumulada pels anys anteriors que aconsellaven millorar el procediment, i per altra banda, per la publicació de diferents lleis de la Generalitat que afecten directament el procés, que s'indiquen a continuació.

La Llei 6/2017, de 24 de març, de la Generalitat, va derogar íntegrament la Llei 6/2009, de 30 de juny, de la Generalitat, de protecció de la maternitat i va deixar per tant sense efecte l'apartat 2 de l'article 36 del Decret 40/2016, de 15 d'abril, del Consell.

La Llei 19/2017, de 20 de desembre, de la Generalitat, de renda valenciana d'inclusió, en el seu article 17.1 estableix que la condició de persona destinatària de la renda valenciana d'inclusió constituirà un supòsit de valoració específic a tenir en compte en l'accés a l'obtenció de plaça en centres educatius en qualsevol etapa educativa i de formació reglada, així com en els cursos preparatoris per a l'accés als cicles formatius de qualsevol nivell del sistema educatiu, d'acord amb allò que es disposa al respecte en la normativa sectorial.

La Llei 4/2018, de 21 de febrer, de la Generalitat, que regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià, estableix que a partir del curs 2020-21 existirà un únic programa plurilingüe denominat Programa d'Educació Plurilingüe i Intercultural.

La Llei 26/2018, de 21 de desembre, de la Generalitat, de drets i garanties de la infància i l'adolescència, títol II, capítol VII, de dret a l'educació, recull la prioritat en l'accés al centre educatiu de les xiquetes, xiquets i adolescents en acolliment residencial, en acolliment familiar o en guarda amb finalitats d'adopció.

El Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià i l'Ordre 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià, estableixen criteris generals per a l'escolarització de l'alumnat amb necessitats educatives especials i de l'alumnat amb necessitats de compensació de desigualtats.

En aplicació de la disposició final primera del Decret 40/2016, de 15 d'abril, en la qual s'autoritza la conselleria competent en matèria d'educació per al desenvolupament d'aquest decret, el procediment per a l'admissió de l'alumnat en els centres docents es va regular per l'Ordre 7/2016, de 19 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport.

Per tal d'adequar les modificacions, que s'han realitzat al procés d'admissió, mitjançant el Decret 35/2020, de 13 de març, en aquella part de l'articulat de l'Ordre 7/2016, que es veu afectada directament, resulta necessària la modificació d'aquesta Ordre.

Al mateix temps, s'han introduït algunes modificacions que s'han considerat oportunes després de l'experiència d'aquests anys d'aplicació de l'Ordre 7/2016, com ara: s'ha introduït de forma expressa, que els centres docents adscrits a altres centres docents, que imparteixen etapes diferents, es consideraran centres únics als afectes d'aplicació dels cri-

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

ORDEN 5/2020, de 31 de marzo, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, de modificación de la Orden 7/2016, de 19 de abril, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la cual se regula el procedimiento de admisión del alumnado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunitat Valenciana que imparten enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato. [2020/2784]

PREÁMBULO

Dentro del marco fijado por la normativa básica y en el ámbito de sus competencias, la Comunitat Valenciana reguló la admisión del alumnado mediante el Decreto 40/2016, de 15 de abril, del Consell, por el cual se regula la admisión en los centros docentes públicos y privados concertados que imparten enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y Bachillerato.

El Decreto 40/2016 ha sido modificado por el Decreto 35/2020, de 13 de marzo. La justificación de esta modificación ha sido fundamentada por un lado, por la experiencia acumulada en los años anteriores que aconsejaban mejorar el procedimiento, y por otro lado, por la publicación de diferentes leyes de la Generalitat que afectan directamente al proceso, que se indican a continuación.

La Ley 6/2017, de 24 de marzo, de la Generalitat, derogó íntegramente la Ley 6/2009, de 30 de junio, de la Generalitat, de protección de la maternidad, dejando por lo tanto sin efecto el apartado 2 del artículo 36 del Decreto 40/2016, de 15 de abril, del Consell.

La Ley 19/2017, de 20 de diciembre, de la Generalitat, de renta valenciana de inclusión, en su artículo 17.1 establece que la condición de persona destinataria de la renta valenciana de inclusión constituirá un supuesto de valoración específico a tener en cuenta en el acceso a la obtención de plaza en centros educativos en cualquier etapa educativa y de formación reglada, así como en los cursos preparatorios para el acceso a los ciclos formativos de cualquier nivel del sistema educativo, de acuerdo con aquello que se disponga al respecto en la normativa sectorial.

La Ley 4/2018, de 21 de febrero, de la Generalitat, que regula y promueve el plurilingüismo en el sistema educativo valenciano, establece que a partir del curso 2020-21 existirà un único programa plurilingüe denominado Programa de Educación Plurilingüe e Intercultural.

La Ley 26/2018, de 21 de diciembre, de la Generalitat, de derechos y garantías de la infancia y la adolescencia, título II, capítulo VII, derecho a la educación, recoge la prioridad en el acceso al centro educativo de las niñas, niños y adolescentes en acogida residencial, en acogida familiar o en guarda con fines de adopción.

El Decreto 104/2018, de 27 de julio, del Consell, por el que se desarrollan los principios de equidad y de inclusión en el sistema educativo valenciano y la Orden 20/2019, de 30 de abril, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se regula la organización de la respuesta educativa para la inclusión del alumnado en los centros sostenidos con fondos públicos del sistema educativo valenciano, establecen criterios generales para la escolarización del alumnado con necesidades educativas especiales y del alumnado con necesidades de compensación de desigualdades.

En aplicación de la disposición final primera del Decreto 40/2016, de 15 de abril, en la cual se autoriza a la conselleria competente en materia de educación para el desarrollo de este decreto, el procedimiento para la admisión del alumnado en los centros docentes se reguló por la Orden 7/2016, de 19 de abril, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte.

Para adecuar las modificaciones, que se han realizado en el proceso de admisión, mediante el Decreto 35/2020, de 13 de marzo, en aquella parte del articulado de la Orden 7/2016, que se ve afectada directamente, resulta necesaria la modificación de esta Orden.

Al mismo tiempo, se han introducido algunas modificaciones que se han considerado oportunas después de la experiencia de estos años de aplicación de la Orden 7/2016, como por ejemplo: se ha introducido expresamente, que los centros docentes adscritos a otros centros docen-



teris d'admissió de l'alumnat; s'han revisat els criteris de delimitació de les àrees d'influència i s'ha modificat el procediment del sorteig públic per als desempats amb la finalitat de fer-lo més just i igualitari.

En la tramitació de la present norma, s'han respectat els principis de bona regulació previstos en l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques: principis de necessitat, eficàcia, proporcionalitat, seguretat jurídica, transparència i eficiència.

Respecte dels principis de necessitat i eficàcia, la norma respon a l'obligatorietat d'introduir i desplegar totes aquelles disposicions, que s'han enumerat anteriorment, de la normativa autonòmica, i a més, introduir aquelles modificacions que, per l'experiència i els resultats d'anys anteriors, es consideren necessàries, amb l'objectiu de millorar l'eficàcia en els procediments d'admissió de l'alumnat, i obtindre una resposta més òptima en relació a les necessitats de les famílies.

Quant al principi de proporcionalitat, la norma conté la regulació adequada i imprescindible, i estableix les obligacions necessàries a fi d'atendre l'objectiu que es persegueix. La regulació que es conté en aquesta Ordre respecta i és coherent amb la resta de l'ordenament jurídic d'aplicació i respon al repartiment competencial establert en la Constitució Espanyola i en l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, assumeix de manera coherent els mandats disposats en la normativa autonòmica i en la normativa europea i estatal que són d'aplicació directa i obligatòria en els procediments d'admissió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana en els nivells d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat i Formació Professional Bàsica.

El principi de transparència s'ha vist garantit mitjançant la participació activa de les persones destinatàries de la present Ordre en l'elaboració d'aquesta, a través de la negociació en tots els àmbits de participació: Mesa Sectorial d'Educació, Mesa de Mares i Pares, Mesa d'Alumnes, representants de l'ensenyament concertat i el Consell Escolar de la Comunitat Valenciana.

Respecte al principi d'eficiència, la regulació que es planteja ha tingut en consideració com a principi inspirador la reducció de càrregues administratives implícites en l'aplicació d'aquesta norma i tenint en compte la racionalització dels recursos públics disponibles.

Per tot això, vista la proposta de la Direcció General de Centres Docents, en aplicació del que estableix la disposició final primera del Decret 40/2016 del Consell, pel qual es regula l'admissió en els centres docents públics i privats concertats que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat. Amb un informe previ del Consell Escolar Valencià, conforme el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana i en virtut de les competències que m'atribueix el Decret 105/2019, de 5 de juliol, pel qual s'estableix l'estructura orgànica bàsica de la Presidència i de les conselleries de la Generalitat i fent ús de la potestat reglamentària en les matèries pròpies d'aquesta conselleria atorgades en l'article 28.e) de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell,

ORDENE

Article únic. Modificació de l'Ordre 7/2016, de 19 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula el procediment d'admissió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat.

Es modifiquen els articles 5, 11, 14, 15, 17, 28, 30, 31, 37, 39, 40, 42, 53, s'afegeix un nou article 43 bis i se suprimeix la disposició addicional cinquena de l'Ordre 7/2016, de 19 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula el procediment d'admissió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, en els termes que figuren en l'annex.

tes, que imparten etapas diferentes, se considerarán centros únicos a los afectos de aplicación de los criterios de admisión del alumnado; se han revisado los criterios de delimitación de las áreas de influencia y se ha modificado el procedimiento del sorteo público para los desempates con el fin de hacerlo más justo e igualitario.

En la tramitació de la presente norma, se han respetado los principios de buena regulación previstos en el artículo 129 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas: principios de necesidad, eficacia, proporcionalidad, seguridad jurídica, transparencia y eficiencia.

Respecto de los principios de necesidad y eficacia, la norma responde a la obligatoriedad de introducir y desplegar todas aquellas disposiciones, que se han enumerado anteriormente, de la normativa autonómica, y además, introducir aquellas modificaciones que, por la experiencia y los resultados de años anteriores, se consideran necesarias, con el objetivo de mejorar la eficacia en los procedimientos de admisión del alumnado, y obtener una respuesta más óptima en relación con las necesidades de las familias.

En cuanto al principio de proporcionalidad, la norma contiene la regulación adecuada e imprescindible, y establece las obligaciones necesarias para atender el objetivo que se persigue. La regulación contenida en esta Orden respeta y es coherente con el resto del ordenamiento jurídico de aplicación y responde al reparto competencial establecido en la Constitución Española y en el Estatuto de Autonomía de la Comunitat Valenciana, asume de manera coherente los mandatos dispuestos en la normativa autonómica y en la normativa europea y estatal que son de aplicación directa y obligatoria en los procedimientos de admisión del alumnado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunitat Valenciana en los niveles de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatòria, Bachillerato y Formación Profesional Bàsica.

El principio de transparencia se ha visto garantizado mediante la participación activa de las personas destinatarias de la presente Orden en la elaboración de esta, a través de la negociación en todos los ámbitos de participación: Mesa Sectorial de Educación, Mesa de Madres y Padres, Mesa de Alumnos, representantes de la enseñanza concertada y el Consell Escolar de la Comunitat Valenciana.

Respecto al principio de eficiencia, la regulación que se plantea ha tenido en consideración como principio inspirador la reducción de cargas administrativas implícitas en la aplicación de esta norma y teniendo en cuenta la racionalización de los recursos públicos disponibles.

Por todo esto, vista la propuesta de la Dirección General de Centros Docentes, en aplicación de lo establecido en la disposición final primera del Decreto 40/2016 del Consell, por el cual se regula la admisión en los centros docentes públicos y privados concertados que imparten enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatòria y Bachillerato. Con un informe previo del Consell Escolar Valencià, conforme el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana y en virtud de las competencias que me atribuye el Decreto 105/2019, de 5 de julio, por el cual se establece la estructura orgànica bàsica de la Presidencia y de las consellerias de la Generalitat, y haciendo uso de la potestad reglamentaria en las materias propias de esta conselleria otorgadas en el artículo 28.e) de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell,

ORDENO

Artículo único. Modificación de la Orden 7/2016, de 19 de abril, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la cual se regula el procedimiento de admisión del alumnado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunitat Valenciana que imparten enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatòria y Bachillerato.

Se modifican los artículos 5, 11, 14, 15, 17, 28, 30, 31, 37, 39, 40, 42, 53, se añade un nuevo artículo 43 bis i se suprime la disposición adicional quinta de la Orden 7/2016, de 19 de abril, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la cual se regula el procedimiento de admisión del alumnado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunitat Valenciana que imparten enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatòria y Bachillerato, en los términos que figuren en el anexo.

DISPOSICIÓ ADDICIONAL

Única. Incidència pressupostària

L'aplicació del que es disposa en aquesta Ordre no podrà tindre cap incidència en la dotació dels capítols de despesa assignada a la conselleria competent en matèria d'Educació i, en tot cas, haurà de ser atesa amb els mitjans personals i materials d'aquesta.

DISPOSICIÓ FINAL

Única. Entrada en vigor.

Aquesta Ordre entrarà en vigor l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 31 de març de 2020.– El conseller d'Educació, Cultura i Esport: Vicent Marzá i Ibáñez.

ANNEX

Modificació de l'Ordre 7/2016, de 19 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula el procediment d'admissió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat.

U

Se suprimeix l'apartat 5.c) de l'article 5.

Dos

Es modifica l'apartat 1 de l'article 11, que queda redactat de la manera següent:

«1. En el primer trimestre de l'any natural, la persona titular de la direcció general competent en matèria de centres docents dictarà una resolució en què es determine el calendari d'admissió de l'alumnat en els centres públics i privats concertats.»

Tres

Es modifica l'apartat 2 de l'article 14, que queda redactat de la manera següent:

«2. Amb anterioritat a la publicació de les vacants i, en el termini que s'establisca en el calendari determinat per la direcció general competent en matèria de centres docents, el centre en el qual l'alumnat estiga escolaritzat traslladarà al centre adscrit la informació de l'alumnat corresponent, amb indicació del programa lingüístic que cursen, els alumnes i les alumnes de qui es preveu la promoció, als efectes que se'ls reserve una plaça escolar.»

Quatre

Se suprimeix l'article 15

Cinc

Es modifica l'article 17, que queda redactat de la manera següent:

«Article 17. Criteris de delimitació

1. Per a determinar les àrees d'influència es tindrà en compte el nombre de centres d'Educació Infantil i Educació Primària existents en cada municipi, així com allò que s'ha determinat en l'article 7 del Decret 40/2016. Amb aquest fi es tindran en compte els criteris següents:

a) Els municipis que tinguen fins a tres centres seran zona única als efectes d'escolarització. Excepte aquells en què, per les seues particularitats característiques, siga necessari establir més d'una.

b) En els municipis que tinguen entre quatre i deu centres es podran determinar fins a tres àrees d'influència.

c) Els municipis que tinguen més de 10 centres es zonificaran en almenys 3 àrees d'influència.

2. Les àrees d'influència es conformaran tenint en compte la reducció del temps que dedica l'alumnat per a desplaçar-se al centre i, al mateix temps, serà prou àmplia per a facilitar l'elecció de centre per part

DISPOSICIÓN ADICIONAL

Única. Incidencia presupuestaria

La aplicación de lo que se dispone en esta Orden no podrá tener ninguna incidencia en la dotación de los capítulos de gasto asignado a la conselleria competente en materia de Educación, y en todo caso, habrá de ser atendido con los medios personales y materiales de esta.

DISPOSICIÓN FINAL

Única. Entrada en vigor.

Esta Orden entrará en vigor el día siguiente de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 31 de marzo de 2020.– El conseller de Educación, Cultura y Deporte: Vicent Marzá I Ibáñez.

ANEXO

Modificación de la Orden 7/2016, de 19 de abril, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la cual se regula el procedimiento de admisión del alumnado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunitat Valenciana que imparten enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

Uno

Se suprime el apartado 5.c) del artículo 5.

Dos

Se modifica el apartado 1 del artículo 11, que queda redactado de la siguiente manera:

«1. En el primer trimestre del año natural, la persona titular de la dirección general competente en materia de centros docentes dictará una resolución en la cual se determine el calendario de admisión del alumnado en los centros públicos y privados concertados.»

Tres

Se modifica el apartado 2 del artículo 14, que queda redactado de la siguiente manera:

«2. Con anterioridad a la publicación de las vacantes y, en el plazo que se establezca en el calendario determinado por la dirección general competente en materia de centros docentes, el centro en el que el alumnado esté escolarizado trasladará al centro adscrito la información del alumnado correspondiente, con indicación del programa lingüístico que cursan, los alumnos y alumnas que se prevé su promoción, a los efectos que se les reserve una plaza escolar.»

Cuatro

Se suprime el artículo 15

Cinco

Se modifica el artículo 17, que queda redactado de la siguiente manera:

«Artículo 17. Criterios de delimitación

1. Para determinar las áreas de influencia se tendrá en cuenta el número de centros de Educación Infantil y Educación Primaria existentes en cada municipio, así como lo que se determina en el artículo 7 del Decreto 40/2016. Con este fin se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

a) Los municipios que tengan hasta tres centros serán zona única a los efectos de escolarización. Excepto aquellos en que, por sus particularidades características, sea necesario establecer más de una.

b) En los municipios que tengan entre cuatro y diez centros se podrán determinar hasta tres áreas de influencia.

c) Los municipios que tengan más de 10 centros se zonificarán en al menos 3 áreas de influencia.

2. Las áreas de influencia se conformarán teniendo en cuenta la reducción del tiempo que dedica el alumnado para desplazarse al centro y, al mismo tiempo, será lo suficientemente amplia para facilitar la elección de centro por parte de las familias. Además, se valorará la configu-



de les famílies. A més, es valorarà la configuració del terme municipal, l'existència de diversos nuclis urbans, pedanies o entitats locals menors i la distància o les dificultats de comunicació entre ells.

3. Les àrees d'influència per al Batxillerat de la modalitat d'Arts es determinaran de manera que l'accés a aquests ensenyaments es produïssa en igualtat de condicions per a tot l'alumnat.

La mateixa consideració tindran el Batxillerat Internacional i el Bachibac que, a més a més, es regiran per la normativa específica que a tal efecte determine la direcció general competent en matèria de centres docents.»

Sis

Es modifica l'apartat 1 de l'article 28, que queda redactat de la manera següent:

«1. En els centres docents s'oferiran totes les places del primer curs del nivell inferior sostingut totalment amb fons públics.»

Set

Es modifica l'apartat 1 de l'article 30 afegint al primer paràgraf el text següent:

«En cas que no existisca vacant en cap dels centres sol·licitats, la comissió municipal d'escolarització els assignarà un lloc escolar en el centre de la seua zona d'escolarització que dispose de vacants.»

Huit

Es modifica el segon paràgraf de l'apartat 2 de l'article 31, que queda redactat de la manera següent:

«La consideració com a centre únic dels centres adscrits es tindrà en compte als efectes d'aplicació del criteri d'existència de germans o germanes en el centre i de persona o persones progenitores o representants legals que treballen al centre docent.»

Nou

Se suprimeix l'apartat 6 de l'article 37 i se substitueix pel text següent:

«6. Per a l'obtenció de la puntuació pel concepte de ser persona destinatària de la Renda Valenciana d'Inclusió, serà requisit imprescindible que les persones sol·licitants autoritzen l'Administració educativa perquè obtinga confirmació de les dades a través del departament competent en aquesta matèria. En cas de no prestar aquesta autorització, no es valorarà aquest criteri.»

Deu

Se suprimeix l'apartat 2 de l'article 39.

Onze

Es modifica l'apartat 1 i se suprimeix l'apartat 2 de l'article 40, que queda redactat de la manera següent:

«1. La condició de membre de família monoparental s'acreditarà aportant el títol de família monoparental expedit per la conselleria competent en matèria de família.

Aquest títol estarà regulat en la normativa vigent per la qual es regule el reconeixement de la condició de família monoparental en la Comunitat Valenciana.»

Dotze

Es modifiquen els apartats 1 i 5 de l'article 42, que queden redactats de la manera següent:

«1. L'acolliment familiar o en guarda amb finalitat d'adopció s'acreditarà aportant la resolució administrativa o judicial per la qual s'haja formalitzat, un certificat emès per la conselleria competent en matèria de benestar social, en la qual es faça constar l'existència de l'acolliment familiar o de la guarda amb finalitat d'adopció i l'entitat dels acollidors.

5. La condició de persona destinatària de la Renda Valenciana d'Inclusió s'acreditarà mitjançant la cessió de les dades corresponents entre les conselleries competents en matèria de renda valenciana d'inclusió i d'educació, mantenint la confidencialitat de les dades de caràcter personal prevista per la normativa sobre protecció de dades.»

ración del término municipal, la existencia de varios núcleos urbanos, pedanías o entidades locales menores y la distancia o las dificultades de comunicación entre ellos.

3. Las áreas de influencia para el Bachillerato de la modalidad de Artes se determinarán de modo que el acceso a estas enseñanzas se produzca en igualdad de condiciones para todo el alumnado.

La misma consideración tendrán el Bachillerato Internacional y el Bachibac que, además, se regirán por la normativa específica que a tal efecto se determine por la dirección general competente en materia de centros docentes.»

Seis

Se modifica el apartado 1 del artículo 28, que queda redactado de la siguiente manera:

«1. En los centros docentes, se ofrecerán todas las plazas del primer curso del nivel inferior sostenido totalmente con fondos públicos.»

Siete

Se modifica el apartado 1 del artículo 30 añadiendo al primer párrafo el siguiente texto:

«En caso de que no exista vacante en ninguno de los centros solicitados, la Comisión Municipal de Escolarización les asignará un puesto escolar en el centro de su zona de escolarización que disponga de vacantes.»

Ocho

Se modifica el segundo párrafo del apartado 2 del artículo 31, que queda redactado de la siguiente manera:

«La consideración como centro único de los centros adscritos, se tendrá en cuenta a los efectos de aplicación del criterio de existencia de hermanos o hermanas en el centro, y de persona o personas progenitoras o representantes legales que trabajan en el centro docente.»

Nueve

Se suprime el apartado 6 del artículo 37 y se sustituye por el siguiente texto:

«6. Para la obtención de la puntuación por el concepto de ser persona destinataria de la Renta Valenciana de Inclusión, será requisito imprescindible que las personas solicitantes autoricen a la Administración educativa para que obtenga confirmación de los datos a través del departamento competente en esta materia. En caso de no prestar esta autorización, no se valorará este criterio.»

Diez

Se suprime el apartado 2 del artículo 39.

Once

Se modifica el apartado 1 y se suprime el apartado 2 del artículo 40, que queda redactado de la siguiente manera:

«1. La condición de miembro de familia monoparental se acreditará aportando el título de familia monoparental expedido por la conselleria competente en materia de familia.

Este título vendrá regulado en la normativa vigente por la cual se regule el reconocimiento de la condición de familia monoparental en la Comunitat Valenciana.»

Doce

Se modifican los apartados 1 y 5 del artículo 42, que quedan redactados de la siguiente manera:

«1. La acogida familiar o en guarda con finalidad de adopción se acreditará aportando la resolución administrativa o judicial por la cual se haya formalizado, un certificado emitido por la conselleria competente en materia de bienestar social, en la cual se haga constar la existencia del acogimiento familiar o de la guarda con fines de adopción, y la entidad de los acogedores.

5. La condición de persona destinataria de la Renta Valenciana de Inclusión se acreditará mediante la cesión de los datos correspondientes entre las consellerias competentes en materia de renta valenciana de inclusión y de educación, manteniendo la confidencialidad de los datos de carácter personal previstos por la normativa sobre protección de datos.»



Tretze

S'introdueix l'article 43 bis, que queda redactat de la manera següent:

«Article 43 bis. Procediment de desempats

Segons allò establert en l'apartat 10 de l'article 38 del Decret 40/2016, en les situacions d'empat que es produïsquen després d'aplicar els criteris de desempats, el sorteig públic es realitzarà d'acord amb el procediment següent: es triaran 2 lletres per les quals s'ordenarà el primer cognom; també altres 2 lletres, per les quals s'ordenarà el segon cognom, i que s'aplicaran quan existisca coincidència amb el primer. En cas de no disposar d'un segon cognom, es considerarà que aquest comença amb «AA».

Catorze

Es modifiquen els apartats 1 i 2 de l'article 53, que queden redactats de la manera següent:

«1. L'alumnat admés haurà de formalitzar la matrícula en el centre en què haguera sigut admés i, en Batxillerat, en la modalitat en què haguera obtingut plaça escolar.

2. La matrícula es formalitzarà en el període que s'establisca en la resolució a què es refereix l'article 11 d'aquesta Ordre.

Si l'alumnat no formalitza matrícula en el termini expressat, s'entendrà que renuncia a la plaça escolar.»

Quinze

Es deroga la disposició addicional cinquena.

Trece

Se introduce el artículo 43 bis, que queda redactado de la siguiente manera:

«Artículo 43 bis. Procedimiento de desempates

Según aquello establecido en el apartado 10 del artículo 38 del Decreto 40/2016, en las situaciones de empate que se produzcan después de aplicar los criterios de desempates, el sorteo público se realizará de acuerdo con el procedimiento siguiente: Se elegirán 2 letras por las cuales se ordenará el primer apellido; también otros 2 letras por las cuales se ordenará el segundo apellido, y que se aplicarán cuando exista coincidencia con el primero. En caso de no disponer de un segundo apellido, se considerará que este empieza con «AA».

Catorce

Se modifican los apartados 1 y 2 del artículo 53, que quedan redactados de la siguiente manera:

«1. El alumnado admitido deberá formalizar la matrícula en el centro en el que hubiera sido admitido y, en Bachillerato, en la modalidad en la que hubiera obtenido plaza escolar.

2. La matrícula se formalizará en el periodo que se establezca en la resolución a la que se refiere el artículo 11 de esta Orden.

Si el alumnado no formaliza matrícula en el plazo expresado, se entenderá que renuncia a la plaza escolar.»

Quince

Se deroga la disposición adicional quinta.